

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.7 Основы социальной медицины и доврачебная помощь

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	240	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

старший преподаватель	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Яргина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2022	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<b>знания:</b> технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании <b>умения:</b> использует в профессиональной деятельности технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании <b>навыки:</b> владеет навыками применения технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии социальной работы (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция, проблемная лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел I. Социальные и генетические основы здоровья</b>	<b>14</b>	ПК-2
Лекция. Лекция классическая «Здоровье как комплексная категория и личностная ценность»	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам) Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	12	
<b>Раздел II. Формирование здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	ПК-2
Практическое занятие. Семинар классический «Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни»	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	10	
<b>Раздел III. Организация медико-социальной помощи населению</b>		ПК-2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному	10	
Иная контактная работа:	0	

##### 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел IV. Санитарно-эпидемиологическое благополучие</b>		ПК-2

<b>населения</b>		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	25	
<b>Раздел V. Социально-медицинские аспекты охраны материнства и детства и планирования семьи</b>	<b>28</b>	ПК-2
Практическое занятие. Семинар классический «Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально-медицинская проблема»	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	26	
<b>Раздел VI. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний</b>	<b>30</b>	ПК-2
Лекция. Лекция классическая с элементами проблемной лекции «Основные социально значимые неинфекционные заболевания»	2	
Практическое занятие. Семинар классический « Основные социально значимые инфекционные заболевания»	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Написание контрольных работ ; Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам); Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	26	
<b>Раздел VII. Основы психического здоровья</b>		ПК-2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Написание контрольных работ ;		
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам);		
Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	25	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел VIII. Биомедицинская этика</b>		ПК-2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		ПК-2
Написание контрольных работ ;		
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам);		ПК-2
Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	50	
<b>Раздел IX. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	<b>58</b>	ПК-2
Практическое занятие. Аудиторно-практическое занятие классическое «Экстремальные и терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация». «Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах»	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Написание контрольных работ ;		
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка докладов и презентаций по предложенным преподавателем темам);		
Самоподготовка: самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарам и практическим занятиям, ведение Рабочей тетради по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь», подготовка к текущему и промежуточному контролю	56	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов.

Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине Основы социальной медицины и доврачебная помощь, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Основы социальной медицины и доврачебная помощь.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Основы социальной медицины и доврачебная помощь является зачёт, экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Черносвитов, Евгений Васильевич. Социальная медицина [Текст] : Учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Черносвитов. М.: ВЛАДОС, 2000. - 303 с. ISBN 5-691-00542-1. Экземпляры: всего 23.	23

2.	Медицина катастроф [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов] / М. М. Мельникова [и др.]; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". НовосибирскМ.: АРТА, 2011. - 270, [1] с. ISBN 978-5-902700-21-0. Экземпляры: всего 30.	30
3.	Низова, Людмила Михайловна. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 040400.62 "Социальная работа" очной и заочной форм обучения] / Л. М. Низова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО " Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 231 с. ISBN 978-5-8158-1185-0. Экземпляры: всего 22.	22 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Nizova_socialnoe_strahovanie_2013.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Nizova_socialnoe_strahovanie_2013.pdf</a>
4.	Лотова, И. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лотова И. П. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 344 с. ISBN 978-5-394-03543-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277439">https://e.lanbook.com/book/277439</a>
5.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	443 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:



- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
  - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

*Тест 0.*

*Пороговый уровень (0 – 3 балла за вопрос)*

1. Дайте определение понятия «здоровье»;
2. Выберите верный вариант ответа:  
1.Автором работы «Канон врачебной этики» является...  
1. Герофилус;

2. Гиппократ;
3. Ибн-Сина (Авиценна);
4. Б. Рамацини.

2. Способ жизнедеятельности, соответствующий генетически обусловленным типологическим особенностям данного человека, конкретным условиям жизни и направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на выполнение человеком его социально-биологических функций есть категория ...

1. Здоровый образ жизни человека;
2. Качество жизни;
3. Контроль за своим здоровьем;
4. Рациональная организация жизнедеятельности. *Выберите верный вариант ответа:*

3. Объектом изучения социальной медицины является здоровье:

1. индивидуальное
2. общественное
3. клиническое
4. патологическое
5. каждого человека

4. Гемофилия относится к болезням:

1. наследственным
2. передаваемым половым путем
3. инфекционным
4. социальным
5. управляемым средствами иммунопрофилактики

*Продвинутый уровень (0 – 5 баллов за вопрос)*

*Отметьте верное:*

1. Для оценки общественного здоровья используют следующие группы показателей:

1. медико-демографические;
2. заболеваемости;
3. инвалидности;
4. социально-морфологические ;
5. физического развития населения;

2. Медицинское страхование граждан в РФ предусматривает:

1. выплату пенсий по старости;

2. оказание адресной материальной помощи;
3. оказание медицинской помощи в случае заболевания, травмы, несчастного случая;
4. выплату пособия по временной нетрудоспособности;
5. организацию социального обслуживания инвалидов;
3. Назовите факторы, влияющие на уровень здоровья человека;

*Высокий уровень (0 - 8 баллов за вопрос)*

1. Назовите факторы риска интеллектуального труда.
2. Раскройте содержание технологии консультирования по вопросу оказания медико-социальной помощи;

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования. Междисциплинарный характер социальной медицины.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
4. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
5. Здоровье индивидуальное: определение понятия, критерии оценки.
6. Здоровье общественное: понятие, показатели оценки.
7. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы.
8. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Характеристика правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
10. Системы здравоохранения: характеристика, организация, виды оказываемой населению медико-социальной помощи, особенности финансирования.
11. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение.
12. Первичная медико-санитарная помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
13. Специализированная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.

14. Высокотехнологичная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
15. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению: учреждения, принципы, организация, цель и задачи.
16. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
17. Виды, объект и субъекты медицинского страхования граждан в РФ.
18. Права и обязанности граждан, страхователя, страховой медицинской организации в системе медицинского страхования.
19. Образ жизни и его влияние на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.
20. Гигиеническое воспитание как комплексная проблема: цель, задачи, особенности организации и проведения среди различных групп населения. Роль социального работника.
21. Характеристика основных направлений, методов, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности социального работника.
22. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Деятельность Ростпотребнадзора в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов в атмосферу на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
23. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Права работающих в области охраны и гигиены труда.
24. Профессиональные заболевания: понятие, характеристика, основные виды, меры профилактики.
25. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования. Междисциплинарный характер социальной медицины.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения. Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
3. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
4. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
5. Здоровье индивидуальное: определение понятия, критерии оценки.
6. Здоровье общественное: понятие, показатели оценки.
7. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы.

8. Права граждан в области охраны здоровья.
9. Характеристика правовой нормативной базы охраны здоровья населения в современной России.
10. Системы здравоохранения: характеристика, организация, виды оказываемой населению медико-социальной помощи, особенности финансирования.
11. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение.
12. Первичная медико-санитарная: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
13. Специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь: понятие, содержание, виды оказывающих ее учреждений, права граждан, нормативное правовое обеспечение.
14. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению: учреждения, принципы, организация, цель и задачи.
15. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
16. Виды, объект и субъекты медицинского страхования граждан в РФ.
17. Права и обязанности граждан, страхователя, страховой медицинской организации в системе медицинского страхования.
18. Образ жизни и его влияние на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.
19. Гигиеническое воспитание как комплексная проблема: цель, задачи, особенности организации и проведения среди различных групп населения. Роль социального работника.
20. Характеристика основных направлений, методов, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности социального работника.
21. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Деятельность Роспотребнадзора в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
22. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов в атмосферу на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
23. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Права работающих в области охраны и гигиены труда.
24. Профессиональные заболевания: понятие, характеристика, основные виды, меры профилактики.
25. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.
26. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических

мероприятиях.

27. Основные социально значимые неинфекционные заболевания: виды, причины, приоритетные меры профилактики.

28. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом и инфекционном процессах. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.

29. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация травматологической помощи населению. Меры профилактики.

30. Инфекции, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.

31. ВИЧ - инфекция как медико-социальная проблема. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. Меры индивидуальной и общественной профилактики.

32. Планирование семьи: определение понятия, цель и задачи. Организация службы планирования семьи в РФ.

33. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта.

34. Современные и традиционные методы регулирования рождаемости. Классификация. Особенности контрацептивного поведения населения.

35. Бесплодие как социальная и медицинская проблема. Бесплодный брак: понятие, распространенность, классификация, причины. Роль социальных работников в профилактике бесплодия.

36. Охрана материнства и детства как комплексная система государственных и общественных мероприятий. Организация этапной медико-социальной помощи беременным. Социальная защита беременных.

37. Организация медико-социальной помощи детям. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты населения по охране здоровья детей.

38. Психическое здоровье и психическая болезнь: качественное различие, основные критерии. Факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических заболеваний.

39. Особенности психических расстройств в детском, пожилом и старческом возрастах.

40. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психоактивных веществ.

41. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.

42. Медико-социальные проблемы наркозависимых лиц. Психические расстройства при наркоманиях.

43. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема

детского и подросткового возраста.

44. Организация психиатрической и наркологической помощи. Типы учреждений и характеристика их деятельности. Права психических больных.

45. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Отношения общества к проблеме эвтаназии. Законодательная база.

46. Хосписы как этически безупречная альтернатива активной эвтаназии. Принципы и организация деятельности хосписов.

47. Искусственный аборт: этические и правовые аспекты. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.

48. Этические и правовые проблемы трансплантологии. Проблема адаптации и социальной реабилитации лиц, перенесших трансплантацию органов.

49. Экстремальные и терминальные состояния: виды, причины, характеристика.

50. Сердечно-легочная реанимация. Показания к применению, методики проведения.

51. Кровотечения: причины, виды, способы временной остановки кровотечений.

52. Ожоги: классификация, проявления, первая медицинская помощь.

53. Отравления: причины, проявления, первая медицинская помощь.

54. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.